

# ARES

ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES

**SJIF 2021: 5.723**

**2021/04**

**VOLUME 2**

**SPECIAL ISSUE 3**



*We increase scientific  
potential together!*

**ARES.UZ**

- Exact Sciences
- Natural Sciences
- Technical Sciences
- Pedagogical Sciences
- Medical Sciences
- Social and Humanitarian Sciences



THE JOURNAL OF  
ACADEMIC RESEARCH IN  
EDUCATIONAL SCIENCES

ISSN 2181-1385

VOLUME 2, SPECIAL ISSUE 3

APRIL 2021



[www.ares.uz](http://www.ares.uz)

**ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES**  
**SCIENTIFIC JOURNAL**  
**VOLUME 2, SPECIAL ISSUE 3, APRIL, 2021**

**EDITOR-IN-CHIEF**

**G. Mukhamedov**

*Professor, Doctor of Chemical Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*

**EDITORIAL BOARD**

**O. Ziyadullaev**

*Professor, Doctor of Chemical Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*

**S. Madayeva**

*Professor, Doctor of Philosophical Sciences, National University of Uzbekistan*

**R. Bekmirzayev**

*Professor, Doctor of Physical Sciences, Jizzakh State Pedagogical Institute*

**G. Nurshiyeva**

*Professor, Doctor of Philosophical Sciences, National University of Kazakhstan*

**G. Gaffarova**

*Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*

**Y. Safronova**

*Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Volgograd State Agricultural University, Russia*

**G. Ruzmatova**

*Professor, Doctor of Philosophical Sciences, National University of Uzbekistan*

**B. Eshchanov**

*Associate Professor, Doctor of Physical Sciences, Chirchik State Pedagogical Sciences*

**N. Shermuhamedova**

*Professor, Doctor of Philosophical Sciences, National University of Uzbekistan*

**B. Khusanov**

*Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*

**K. Bobokhudjayev**

*Associate Professor, Candidate of Physical Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*

**K. Tulantayeva**

*Associate Professor, Candidate of Historical Sciences, National University of Kazakhstan*

**O. Naumenko**

*Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, National University of Science and Technology MISIS*

**M. Rakhimshikova**

*Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, South Kazakhstan State University*

**N. Makhmudova**

*Senior Teacher, PhD in Philological Sciences, Uzbekistan State World Languages University*

**M. Sultonov**

*Associate Professor, Doctor of Chemical Sciences, Jizzakh State Pedagogical Institute*

**N. Zolotykh**

*Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Volgograd State Agricultural University, Russia*

**J. Kholmominov**

*Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, Tashkent State University of Oriental Studies*

**A. Kholmakhmatov**

*PhD in Political Sciences, Ministry of Higher and Secondary Specialized Education*

**D. Bozorov**

*Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, Academy of the Armed Forces of the Republic of Uzbekistan*

**D. Karshiyev**

*Associate Professor, Candidate of Physical Sciences, Tashkent Paediatric Medical Institute*

**T. Shevchenko**

*Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Volgograd State Agricultural University, Russia*

**C. Nasritdinov**

*Associate Professor, Chirchik Higher School of Tank Command-Engineering*

**S. Eshonkulova**

*Associate Professor, Doctor of Philological Sciences, Jizzakh State Pedagogical Institute*

**N. Soatova**

*Associate Professor, Doctor of Philological Sciences, Jizzakh State Pedagogical Institute*

**Z. Yakhshiyeva**

*Associate Professor, Doctor of Chemical Sciences, Jizzakh State Pedagogical Institute*

**J. Ramatov**

*Professor, Doctor of Philosophical Sciences, Tashkent State Transport University*

**U. Khodjamkulov**

*Associate Professor, Doctor of Pedagogical Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*

**S. Botirova**

*Associate Professor, PhD in Philological Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*

**B. Yuldashev**

*Associate Professor, Tashkent Paediatric Medical Institute*

**Y. Islamov**

*Associate Professor, Candidate of Biological Sciences, Tashkent Paediatric Medical Institute*

**S. Allayarova**

*Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, National University of Uzbekistan*

**A. Saparov**

*Associate Professor, PhD, Tashkent State Agrarian University*

**M. Djumabekov**

*Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, South Kazakhstan State University*

**K. Toshov**

*Senior Teacher, PhD, National University of Uzbekistan*

**A. Karimjonov**

*Associate Professor, Candidate of Pedagogical Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*

**T. Khojiyev**

*Associate Professor, PhD, National University of Uzbekistan*

**T. Kuyliyev**

*Associate Professor, Candidate of Philosophical Sciences, Tashkent State Agrarian University*

**A. Shofkorov**

*Associate Professor, Candidate of Philological Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*

**N. Kholikova**

*Associate Professor, Candidate of Philological Sciences, Chirchik State Pedagogical Institute*

**O. Hayitov**

*Associate Professor, Doctor of Psychological Sciences, Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan*

**I. Ergashev**

*Professor, Doctor of Political Sciences, National University of Uzbekistan*

**J. Davletov**

*Senior Teacher, PhD in Philosophical Sciences, Urgench State University*

Editorial Secretary: T. Madalimov

## YORDAMCHI PROYEKSIYALASH USULLARINI O‘QITISHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI AHAMIYATI

**Djamshid Asanovich Uzaqov**

Toshkent viloyati Chirchiq davlat pedagogika instituti talabasi

Ilmiy rahbar: Boburmirzo Baxodir o‘g‘li Ko‘kiyev

### ANNOTATSIYA

Maqolada chizma geometriya darslarini tashkil qilishda yordamchi proyeksiyalash usullari orqali yechiladigan bir nechta misollar keltirilgan. Shu bilan birga darslarni qanday tashkil etish to‘g‘risida bir qancha ko‘rsatmalar va o‘qitish metodlari ko‘rsatilgan.

**Kalit so‘zlar:** texnologiya, proyeksiya, pazision, metrik masalalar, frontal, gorizonta, proyeksion, ijodiy faoliyat, tekislik, nuqta.

## THE IMPORTANCE OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING AUXILIARY PROJECTION METHODS

**Djamshid Asanovich Uzakov**

Student of Chirchik State Pedagogical Institute of Tashkent region

Supervisor: Kukiev Boburmirzo Bahodir Ugli

### ABSTRACT

The article gives several examples that can be solved using auxiliary projection methods in the organization of drawing geometry lessons. There are also some guidelines and teaching methods on how to organize lessons.

**Keywords:** technology, projection, position, metric issues, frontal, horizontal, projection, creative activity, plane, point.

### KIRISH

Mamlakatimiz Prezidenti Shavkat Miromonovich Mirziyoyevning Oliy majlisga murojaatnomasida “Ta’limning barcha bo‘g‘inlarini isloh qilishni boshladik. Ilm yo‘q joyda qoloqlik, jaholat va to‘g‘ri yo‘ldan adashish bo‘ladi. Ilm-ma’rifat va yuksak ma’rifat kerak. Eng yaxshi meros bu yaxshi tarbiya”.

Shuni xalqimizga murojaat qilib aytmoqchiman, “Ta’limda qilgan xatolarimizni to‘g‘irlash vaqti keldi”. Sharq donishmandlari aytganlaridek, “Eng katta boylik bu aql-zakovat va ilm. Eng katta meros – bu yaxshi tarbiya. Eng katta qashshoqlik – bu bilimsizlikdir”. Sohasini isloh qilish va ta’limga oid qonunlarni qayta ko‘rib chiqish

taklifini bildirdi va oliy ta'limda davlat grantlarini ikki barobarga ko'paytirish taklifi bu ta'limga bo'lgan e'tiborni qanchalik muhimligini yan bir bor eslatib o'tdi.

Oliy ta'lim sohasida ta'lim tarbiya berib kelayotgan o'qituvchi-pedagoglarning oliy o'quv yurtlarida, muhandislik grafikasi fanlari asoslarini o'qitishga yo'naltirilgan mashg'ulotlar jarayonini noan'anaviy shakllarda tashkil etish, ta'lim jarayonini mukammal andoza asosida loyihalashga erishish, mazkur loyihalardan oqilona foydalana olish ko'nikmalariga ega bo'lish ta'lim oluvchilar tomonidan nazariy bilimlarni puxta, chuqur o'zlashtirilishi, ularda amaliy ko'nikma va malakalarning hosil bo'lishining kafolati bo'la oladi. Zamonaviy ta'limni tashkil etishga qo'yiladigan muxim talablardan biri ortiqcha ruhiy va jismoniy kuch sarf etmay, qisqa vaqt ichida yuksak natijalarga erishishdir. Qisqa vaqt orasida muayyan nazariy bilimlarni o'quvchilarga yetkazib berish, ularda ma'lum faoliyat yuzasidan ko'nikma va malakalarni hosil qilish, shuningdek, ta'lim oluvchilar faoliyatini nazorat qilish, ular tomonidan egallangan bilim, ko'nikma hamda malakalar darajasini baholash o'qituvchidan yuksak pedagogik mahorat hamda ta'lim jarayoniga nisbatan yangicha yondashuvni talab etadi.

Keyingi yillarda ta'lim mazmuni boyitish yo'lida rivojlantiruvchi ta'limning bir qator ishonchli interfaol metod va yo'llari izlanmoqda.

### **ADABIYOTLAR TAHLILI VA METODOLOGIYA**

Bu izlanish asosan uchta yo'nalishda – muammoli, programmashtirilgan va tabaqalashtirilgan ta'limda olib borilmoqda. Ayniqsa, oliy ta'lim tajribasida ta'limga muammoli yondashish keng tarqalmoqda.

Ta'limdagi samarador o'qitish texnologiyasi – bu muammoli o'qitishdir. Muammoli o'qitish ijodiy, faol shaxs tarbiyasi maqsadlariga mos keladi.

Muammoli o'qitish jarayonida talabning mustaqilligi o'qitishning reproduktiv shakllariga nisbatan tobora o'sib boradi.

Bugungi pedagogikaga oid adabiyotlarda muammoli o'qitishning turli ta'rif va tavsiflari bor. Nisbatan to'liq va aniq ta'rif M.I. Maxmutova tomonidan berilgan bo'lib, unda muammoli o'qitish mantiqiy fikrlar tadbirlari (tahlil, umumlashtirish) hisobga olingan o'rgatish va dars berish usullarini qo'llash qoidalari va talabalarning tadqiqot faoliyatlari qonuniyatlarining tizimi sifatida izoxlanadi.

Muammoli o'qitishning mohiyatini o'qituvchi tomonidan talabalarning o'quv ishlarida muammoli vaziyatni vujudga keltirish va o'quv vazifalarini, muammolarini va savollarini hal qilish orqali yangi bilimlarni o'zlashtirish bo'yicha ularning bilish faoliyatini boshqarish tashkil etadi. Bu esa bilimlarni o'zlashtirishning ilmiy-tadqiqot usulini yuzaga keltiradi.

Ta'limning hozirgi jarayoni tahliliga ko'ra hamda psixolog va pedagoglarning fikricha muammoli vaziyat kutilmagan hayrat va mahliyo bo'lishdan boshlanadi, degan xulosalari haqiqatga yaqin ekanligini ko'rsatadi. O'qitish sharoitida insonning o'sha psixik, emotsional va hissiy holati unga fikrlash va aqliy izlanish uchun o'ziga xos turtki vazifasini o'taydi.

Bu bilish maqsadlari maxsus taqozo qilgan aqliy taranglik holatidir. Bunday vaziyat negizida avval o'zlashtirilgan bilim izlari va yangi yuzaga kelgan vazifani hal qilish uchun aqliy va amaliy harakat usullari yotadi.

Muammoli vaziyatning mohiyati – talabaga tanish bo'lgan ma'lumotlar va yangi faktlar, hodisalar (qaysiki, ularni tushunish va tushuntirish uchun avvalgi bilimlar kamlik qiladi) o'rtasidagi ziddiyatdir. Bu ziddiyat bilimlarni ijodiy o'zlashtirish uchun harakatlantiruvchi kuchdir.

Muammoli vaziyatning belgilari quyidagilar:

- talabaga notanish faktning mavjud bo'lishi;
- vazifalarni bajarish uchun talabaga beriladigan ko'rsatmalar, yuzaga kelgan bilish mashaqqatini hal qilishda ularning shaxsiy manfaatdorligi.

Muammo uch tarkibiy qismdan iborat: ma'lum yoki berilgan vazifa asosida, noma'lum yoki ularni topish yangi bilimlarni shakllantirishga olib keladi va avvalgi bilimlar talabalar tajribasi. Bular noma'lumni topishga yo'nalgan qidiruv ishlarini amalga oshirish uchun zarurdir. Avvalo talabaga noma'lum bo'lgan o'quv muammosi vazifasi belgilanadi va bunda uning bajarilish usullari hamda natijasi ham noma'lum bo'ladi, lekin talabalar o'zlaridagi avval egallangan bilim va ko'nikmalarga asoslanib turib kutilgan natija yoki yechilish yo'lini izlashga tushadi.

Bundan tashqari talabalar biladigan vazifa va uni mustaqil hal qilinish usuli o'quv muammosi bo'la olmaydi, ikkinchidan, biror vazifaning yechilish usullarini va uni izlash vositalarini bilishmasa ham u o'quv muammosi bo'la olmaydi.

O'quv muammosining muxim belgilari quyidagilar:

- yangi bilimlarni shakllantirishga olib keladigan noma'lumning qo'yilishi;
- talabalarda noma'lumni topish yo'lida izlanishni amalga oshirish uchun zarur bo'lgan muayyan bilim zahirasi bo'lishi.

Muammoli o'qitishning zaruriy sharti talabalarda haqiqatni va uning natijasini izlash jarayoniga bo'lgan ijobiy munosabatni vujudga keltirish hisoblanadi.

Shaxs bilish faoliyatining izlanish davrini maxsus sxemalarda ifodalash mumkin: *muammoli vaziyat – o'quv muammosi – o'quv muammosini yechish uchun izlanish – muammoning yechilishi.*

## MUHOKAMA VA NATIJALAR

Muammoli o'qitish mashg'ulotlarini tashkil etish va o'tkazishda o'qituvchi uning ham ta'limiy, ham tarbiyaviy funksiyasini yaxshi anglab olgan bo'lishi talab qilinadi. O'qituvchi hech qachon talabalarga tayyor masalani yechimni berishi kerak emas, balki ularga bilimlarni olishga turtki berishi, mashg'ulotlarda va hayot faoliyatlarida zarur bo'lgan axborot, voqea, vaqt va hodisalarni ongida qayta ishlashlariga yordam berishi lozim bo'ladi.

Muammoli o'qitishda o'qituvchi talabalarning bilish faoliyatini tashkil etadi, shundagina talabalar fanlarni tahlil qilish asosida mustaqil ravishda intellektual mashaqqatlarni hal qilish, xulosa chiqarish va umumlashtirish, qonuniyatlarni shakllantirish, qo'lga kiritilgan bilimlarni yangi vaziyatga tatbiq etishga intiladi.

- Muammoli o'qitishni tashkil etishning *birinchi sharti* o'quv axborotlarining takomillashib borishi tizimidir.

- Muammoli o'qitishning *ikkinchi shartida* muammoli o'qitish amalga oshiriladi va unda axborotning o'quv vazifasiga o'tkazilishi vaqtida uni yechish usulini tanlash imkoniyati ko'zda tutiladi.

- Muammoli o'qitishning *uchinchi sharti* ta'lim oluvchining sub'ektiv mavqei, ularning bilish maqsadlarini anglab yetishi va qaror qabul qilishi, masalani hal qilish va natijani qo'lga kiritish uchun o'zlarining ixtiyorida bo'lgan vositalarni baholay bilishidir.

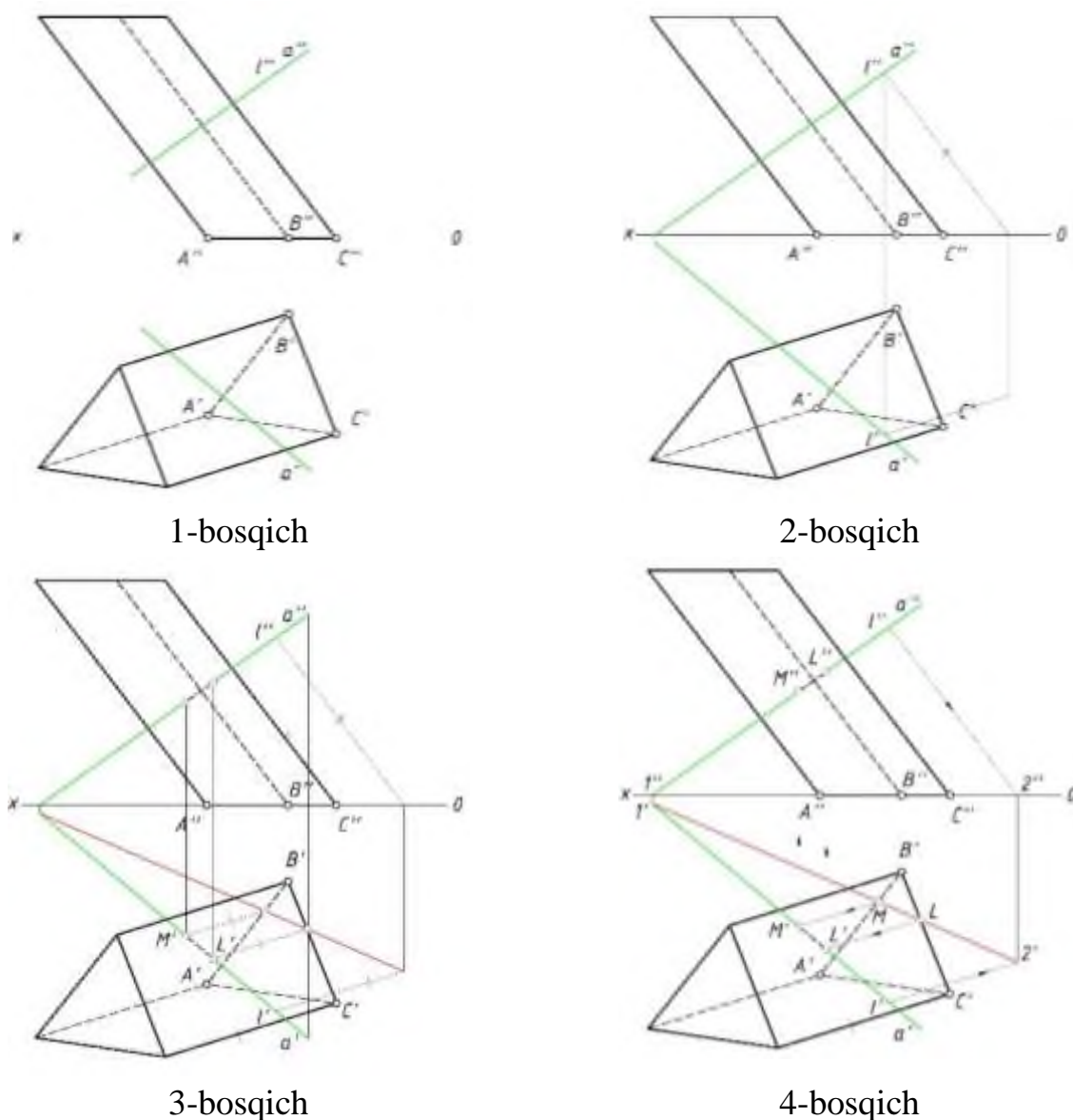
Muammoli o'qitishda talaba qo'yilgan muammo yechimini aniqlash jarayoniga albatta ijodiy yondashadi. *Ijodiy metod* ta'lim oluvchining ijodiy mustaqilligini to'la amalga oshiradi. Unda talaba o'qituvchining bergan vazifasini bajaradi, ayni vaqtda o'zlari ham o'quv muammosini shakllantiradi, o'zlari mustaqil gipotezani yechishga harakat qiladilar, izlanishni amalga oshiradi va provard natijaga erishadilar. Ijodiy metod ta'lim oluvchidagi uzoq vaqtni va maxsus sharoit yaratilishini talab qiladi.

Talabalarning ijodiy ishlari shakliy jihatdan rang-barangdir. Ular ma'ruza matnini tayyorlash va amaliy mashg'ulotga tayyorgarlik ko'rish, u yoki bu masalaning nazariy holatini (adabiyotlar bilan birma-bir ishlash, hujjatlarni arxivda o'rganish) o'rganish, ko'rgazmali qurollar, didaktik materiallar tayyorlash va boshqalardir.

Ijodiy metod murakkab muammoni bo'laklarga ajratib, uning qulay masalalarini bosqichma-bosqich aniqlab olishda qo'llanadi va unda hal qilingan har bir bosqich (qadam) masalaning keyingi bosqichini yechishda asos bo'lib xizmat qiladi. Bunda talabalar o'quv muammosining qo'yilishida, gipotezani taxmin qilish va isbotlashda faol qatnashadilar. Ularning faoliyati reproduktiv va ijodiy unsurlarini o'zida qamrab oladi.

Chizma geometriya fanidagi grafik maslalani yechish orqali, yordamchi proyeksiyalash usulini o‘qitish jarayonini mavjud masalani yechimini topishga undashga oid masalalarni ko‘rib chiqamiz.

Asosi  $H$  tekislikda joylashgan uch yoqli  $ABC$  og‘ma prizma va  $a(a',a'')$  to‘g‘ri chiziq proyeksiyalari bilan berilgan.  $a$  to‘g‘ri chiziqning prizma yoqlari bilan kesishish nuqtalarning proyeksiyalari topilsin va uning ko‘rinar-ko‘rinmas qismlarini aniqlansin 1-rasm.



1-rasm

## XULOSA

Bunday masalalar talabalarni ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish uchun dastlabki qadam vazifasini bajaradi. Talabaga berilgan vazifani yechimini yana bir boshqa usul bilan yechish yo‘llarini topishga undash, talabani ijodiy faoliyatga yo‘naltirishning yana bir usuli bo‘lib hizmat qiladi.



## REFERENCES

1. С.К.Боголюбов Индивидуальные задания по курсу черчения Учебное пособие АлляиС Москва 2007.
2. Ko'kiyev B.B. YORDAMCHI PROYEKSIYALASH USULI ASOSCHISI PROFESSOR, TEXNIKA FANLARI DOKTORI STEPAN MITROFANOVICH KOLOTOV HAQIDA. ПЕДАГОГИКА ВА ПСИХОЛОГИЯ ИННОВАЦИЈЛАР 2-МАХСУС СОН 2 (2020) 106-111b.
3. Kukiev Boburmirzo Bahodir Ugli, (2020) Problem-based learning technology in teaching auxiliary projection techniques. *Journal of Critical Reviews*, 7(6), 917-921.
4. Kokiyeв Boburmirzo Bahodir ogli (2020). Present-day problems of drawing science. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8 (4), 203-205.
5. Muradov Sh.K., Ko'kiyev B.B. QIYSHIQ BURCHAKLI YORDAMCHI PROYEKSIYALASH BILAN BISSEKTOR TEKISLIGIDA YECHILADIGAN POZITSION MASALALAR YECHIMINI TOPISH. TOSHKENT DAVLAT PEDAGOGIKA UNIVERSITETI ILMIY AXBOROTLARI 2020/2(23), 10-12.
6. Kokiyeв Boburmirzo Bahodir ogli (2020). Present-day problems of drawing science. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8 (4), 203 -205.
7. Kokiyeв Boburmirzo Bahodir ogli (2020). The importance of pedagogical techniques in teaching assistive design. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 8 (2) Part II, 182-185.
8. Kukiev, B., O'g'li, A. N. N. & Shaydulloyevich, B. Q. (2019). Technology for creating images in autocad. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*, 7
9. Xalimov Moxir, Achilov Nurbek, Bekqulov Qudrat, Xo'jaqulov Elbek, Ko'kiyev Boburmirzo (2020) CHIZMACHILIK VA CHIZMAGEOMETRIYA FANLARIDA BURCHAK TOPISHNING BAZI USULLARI. ФИЗИКА МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ журнали. 4 (1), 47-52.
10. Атажанова, Р. Р. (2020). Рабочая тетрадь по изобразительному искусству как средство повышения креативного мышления самостоятельной работы учеников в младших классах. *Academic Research in Educational Sciences*, 1(2), 201-204.
11. Халилов Р. Ш., Атажанова Р. Р. (2018). Использование рабочей тетради в обучении изобразительной деятельности в начальном классе. *Молодой учёный*, № 7 (193). 196-199.
12. TASVIRIY SAN'AT FANING O'QUVCHILARNI ESTETIK JIHATDAN TARBIYALASHDAGI O'RNI Босма "Science and Education" Scientific Journal. ISSN 2181-0842.

13. Султанов, Х. Э., Марасулова, И. М., Махмудов, М. Ж., & Бахриев, И. С. (2020). НА ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА В НЕПРЕРЫВНОМ ОБРАЗОВАНИИ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ. *Academic Research in Educational Sciences*, 1 (4), 231-237.
14. Ulfat Shuhratovich Ismatov. TASVIRIY SAN'AT DARSLARIDA GRAFIK MATERIALLARDA ISHLASHGA O'RGATISH (GUASH BO'YOG'I MISOLIDA). *THE JOURNAL OF ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES* Vol.1 No2, 2020 ISSN 2181-138.
15. Муродов Шмидт Каримович, Кўкиев Бобурмирзо Баходир ўғли, Облокулова Лайло Ғанишер қизи. (2019) Яққол тасвирлар қуришда қийшиқ бурчакли аксонометрик проекциялардаги ўзгариш коэффициентларининг ўзаро боғлиқлиги. *Vuxoro davlat universiteti ilmiy axboroti* 2/74. 282-285.
16. МУРАДОВ ШМИДТ КАРИМОВИЧ<sup>1</sup>, ТАШИМОВ НУРЛАН ЭРПОЛАТОВИЧ<sup>1</sup>, РАХМАТОВА ИКБОЛХОН ИНОМЖАНОВНА<sup>1</sup>, КУКИЕВ БОБУРМИРЗО БАХОДИР УГЛИ<sup>1</sup> СЕЧЕНИЕ ПОВЕРХНОСТЕЙ 2-ГО ПОРЯДКА ОБЩЕГО ВИДА ПО ЭЛЛИПСУ ЗАДАННОЙ ПЛОЩАДИ Молодой учёный» №50 (184), декабрь 2017. 99-101.

## CONTENTS

### Volume 2, Special Issue 3, APRIL, 2021

Abdujabborov, S. S. (2021). LOVIYA O'SIMLIGINING XALQ XO'JALIGIDAGI AHAMIYATI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 209-214.

---

Abdullayeva, M. Z. (2021). PISKENT TUMANIDAGI TURISTIK OBYEKTLARNING GEOGRAFIK JOYLASHUVI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 15-21.

---

Abdullayeva, O. O. (2021). ABAY IJODINI O'RGANISHDA SAVOL VA TOPSHIRIQLAR USTIDA ISHLASH. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 4-9.

---

Abdullayeva, O. O. (2021). IBROYIM YUSUPOV IJODI ASOSIDA O'QUVCHILARNING VATANPARVARLIK TUYG'ULARINI O'STIRISH. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 176-180.

---

Abduqodirov, O. U. (2021). SKOLIOZ KASALLIGIDA JISMONIY TARBIYANING O'RNI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 74-76.

---

Ag'zamov, D. T. (2021). CHIZMACHILIK VA CHIZMA GEOMETRIYA FANLARIDA IJODKORLIKNI RIVOJLANTIRISH METODIKASI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 55-59.

---

Ahmadov, S. (2021). YEVROPADA UYG'ONISH DAVRINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 48-54.

---

Alikulov, A. (2021). MULLA BO'TA QOZI MADRASASI VA UNING TARIXI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 340-343.

---

Arzikulova, S. A. (2021). CHO'LPON LIRIKASIDA MAZLUM XALQ TASVIRI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 10-14.

---

Asqarova, R. (2021). AUTIZM SINDROMLI BOLALAR NUTQINI RIVOJLANTIRISHDA OLIB BORILADIGAN LOGOPEDIK ISHLARDA ART-TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 77-84.

---

Axrorto'jayeva M. (2021). UMUMTA'LIM MAKTABLARIDA INKLYUZIV TA'LIM OLIHNING HUQUQIY-ME'YORIY ASOSLARI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 344-348.

---

Bahritdinova, M. T. (2021). TA'LIM JARAYONIDA ELEKTRON DARSLIKLARDAN FOYDALANISH ZARURIYATI VA IMKONIYATLARI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 405-411.

---

Baymatova, A. (2021). BIOLOGIYA DARSLARIDA O'QUVCHI ONGINI NUTQ ORQALI BOSHQARISH TEXNOLOGIYALARI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 85-90.

---

Baymetova, S. I. (2021). GEOGRAFIYA TA'LIMI METODIKASINING BOSHQA FANLAR BILAN ALOQASI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 152-159.

---

Bekmatova, E. E. (2021). O'SIMLIK PEROKSIDAZASINI AJRATISH VA TOZALASH MUAMMOLARI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 91-95.

---

## CONTENTS

### Volume 2, Special Issue 3, APRIL, 2021

Toyloqova, E. (2021). MISSIONERLIKNING YOSHLAR ONGIGA SALBIY TA'SIR. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 145-148.

---

Turg'unboyeva, M. (2021). TOSHKENT SHAHRINING TARIXIY TARAQQIYOTI BO'YICHA MULOHAZALAR. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 288-296.

---

Umurzoqov, S. D. (2021). GEOGRAFIYA TA'LIMIDA FANLARARO A'LOQANING UMUMIY MASALALARI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 160-164.

---

Umurzoqov, S. D. (2021). MAKTABDA GEOGRAFIYA FANINI YANADA SAMARALIROQ OLIB BORISH CHORA TADBIRLARI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 297-301.

---

Uralova, S. A. (2021). TO'RT FAZILATLI MENEJERLAR BILAN ISHLASHNI YOQTIRUVCHI XODIMLAR. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 263-267.

---

Usanboyev, J. F. (2021). YOSHLARNI BARKAMOL AVLOD ETIB TARBIYALASHNING MUHIM MASALALARI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 198-201.

---

Uzaqov, D. A. (2021). YORDAMCHI PROYEKSIYALASH USULLARINI O'QITISHDA PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARNI AHAMIYATI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 202-208.

---

Xolboeva, M. (2021). PERSPEKTIVA HAQIDA ASOSIY TUSHUNCHA. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 312-316.

---

Хошимова, М. Б. (2021). SALSOLA RICHTERI (MOQ.) KAR. EX LITV. TAPQALIШИ ВА ХУСУСИЯТЛАРИ. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 443-448.

---

Xusanova, K. J. (2021). BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINING ONA TILI DARSLARIDA BILIMINI TEKSHIRISH USULLARI. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 317-319.

---

Yo`ldosheva, N. S. (2021). TIL TA'LIMI HAQIDA MULOHAZALAR. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 335-339.

---

Абдурахатова, А. А. (2021). ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ПОИСКИ В ПРОЗЕ АЙТМАТОВА. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 367-371.

---

Абдувахапов, Т. Ж. (2021). ВТОРАЯ СТОЛИЦА СОГДИАНЫ. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 372-375.

---

Исмойилова, М. М. (2021). МАКТАБ ЎҚУВЧИЛАРИДА ТАРИХИЙ ТАФАККУРНИ РИВОЖЛАНТИРИШ. ACADEMIC RESEARCH IN EDUCATIONAL SCIENCES, 2(3), 232-236.

---